

ANO/SÉRIE: 8º ANO

TURMA: 83

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: DANIELE TOLEDO

| Habilidades Exigidas | Conteúdo | Onde estudar? | Onde encontrar? |
|---|---|--|--|
| <p>H1. Aplicar habilidades e estratégias leitoras de localizar informações sobre a descrição de um fenômeno, cenário, época, processo, fato, pessoa; selecionar informações em ambiente eletrônico; inferir informação pressuposta; compreender ideias do texto considerando seu contexto de produção.</p> <p>H3. Identificar argumentos e contra-argumentos usados para defender tese em textos argumentativos.</p> <p>H4. Perceber relações entre as partes do texto.</p> <p>H6. Explicar o sentido de estratégias de modalização: sinais de pontuação, adjetivos, substantivos, expressões de grau, verbos e advérbios.</p> <p>H13. Identificar e comparar os vários editoriais de jornais impressos e digitais e de sites noticiosos, de forma a refletir sobre os tipos de fato que são noticiados e comentados, as escolhas sobre o que noticiar e o que não noticiar e o</p> | <p>1) Transitividade verbal (VTD, VTI, VTDI, VI, VL e os complementos verbais: OD e OI)</p> <p>2) Sujeito inexistente e sujeito indeterminado</p> <p>3) Tipos de predicado (verbal, nominal e verbo-nominal)</p> <p>4) Predicativo do sujeito e predicativo do objeto</p> <p>5) Interpretação de textos</p> | <p>Livro Panoramas</p> <p>Caderno de atividades</p> <p>Caderno de anotações</p> <p>Material disponível no Google Sala de Aula</p> <p>Vídeos das aulas gravadas</p> | <p>Livro Panoramas (unidades 1 e 2)</p> <p>Livro Panoramas páginas 54 a 57</p> <p>Caderno de atividades páginas 17 a 21</p> <p>Livro Panoramas páginas 54 a 57</p> <p>Livro Panoramas páginas 190 a 192</p> <p>Caderno de atividades páginas 72 a 75</p> |

estaque/enfoque dado e a fidedignidade da informação.

H20. Analisar, em notícias, reportagens e peças publicitárias em várias mídias, os efeitos de sentido devido ao tratamento e à composição dos elementos nas imagens em movimento, à performance, à montagem feita.

H53. Analisar complementos verbais e conhecer a regência de verbos de uso frequente.

H66. Identificar, em textos lidos ou de produção própria, os termos constitutivos da oração (sujeito e seus modificadores, verbo e seus complementos e modificadores).

H67. Diferenciar, em textos lidos ou de produção própria, complementos diretos e indiretos de verbos transitivos, apropriando-se da regência de verbos de uso frequente.